

# 令和3年度 中野区立江古田小学校 学校経営方針(概要版)



## 教育目標

### 【目指す児童像】

- ① 「探求欲」のある子 (対事)  
→ やらせてほしいと求める子
- ② 「向上心」のある子 (対自)  
→ もっとできるようになりたいと願う子
- ③ 「表現力」のある子 (対他)  
→ すすんで伝え合おうとする子

### 【目指す教師像】

- ① 「伝統ある学校」としてのプライドをもった教師
- ② 「顧客(保護者)満足 No.1 の学校」をめざす教師
- ③ 「学校の強み」を自覚した教師
- ④ 「時代が求める指導」ができる教師
- ⑤ 「良い職場が良い学校をつくる」を実践する教師
- ⑥ 「教育者としての高い規範意識」のある教師

自分の考えをもち、粘り強く挑戦する子

命を大事にし、健康な心と体をつくる子

かんがえる子ども

やさしい子ども

たくましい子ども

人を思いやり、豊かなコミュニケーションにより、仲良く活動する子

とにかく明るく元気な学校

一人ひとりが大切にされ、どの子も活躍できる学校

## 令和3年度の主な取組

- ・電子黒板・タブレットの活用による「探求欲」の育成
- ・主体的な学び手を育てる授業による「向上心」の育成
- ・外国語・外国語活動・英語遊びによる「表現力」の育成
- ・個に応じた指導の徹底
- ・宿題と自宅学習習慣の定着
- ・音読、推薦図書読書、読み聞かせによる言語力の育成
- ・プログラミング教育
- ・保幼小中・小小連携 など

- ・一人ひとりの活躍場面の創出による「探求欲」の育成
- ・目標をもって取り組む活動による「向上心」の育成
- ・異学年や様々な方との交流活動による「表現力」の育成
- ・多様性を認め、いじめを根絶する取組
- ・一人ひとりに手を掛ける指導
- ・考え議論する道徳
- ・周年イベントによる愛校心の育成
- ・江古田小のやくそく など

- ・スポーツイベントによる「探求欲」の育成
- ・体力テスト(投力・持久力・俊敏性)による「向上心」の育成
- ・運動量の多く、学び合う体育授業による「表現力」の育成
- ・早寝・早起きファミリールール
- ・1日40分外遊び・運動遊び
- ・給食ロス・残食ゼロ運動
- ・セーフティ教室、交通安全教室
- ・事故ゼロ・声掛け指導
- ・がん教育 など

### 指標

- ① 12月学力調査「国・算」全国平均 10ポイント以上
- ② 「英語が好き」90%以上  
「英語で気持ちや考えを伝えている」85%以上
- ③ 意欲を引き出す授業を評価する保護者 80%以上
- ④ 週5日、自宅学習する児童 90%、宿題提出 95%以上
- ⑤ 低・中・高「中野の100冊」読破児童70%以上
- ⑥ 保幼小中連携の取組を評価する保護者 80%以上

### 指標

- ① 不登校(新規)ゼロ、いじめゼロ、暴力ゼロ
- ② 「クラスに優しい人がいる」児童 85%以上
- ③ 「自分によいところがある」児童 80%以上
- ④ 「目標をもって取り組んでいる」児童 90%以上
- ⑤ 地域に役立つことを考えて行動している児童70%以上
- ⑥ 個性・能力を伸ばす取組を評価する保護者 80%以上

### 指標

- ① 週5日、30分以上運動している児童 85%以上
- ② 「投力」「持久力」「俊敏性」全学年 全国平均以上
- ③ 給食の残食量 1日平均5%以下
- ④ 早寝・早起きファミリールール達成率 90%以上
- ⑤ 校内・校外事故の年間件数前年比10%減
- ⑥ 体力向上の取組を評価する保護者 95%以上

保護者・地域との協力

学ぶ意欲・学習習慣

自己肯定感・地域貢献

生活習慣・運動習慣