

江古田小学校の経営デザイン

学校教育目標

- かんがえる児童(知) ○やさしい児童(徳) ○たくましい児童(体)

目指す児童像

- 自分の考えをもち、進んで実行する子
○人を思いやり、心の豊かな子
○命を大事にし、丈夫な体をつくる子



目指す学校像と学校が果たすべき役割

- 子どもの笑顔あふれる学校
- ・子ども達に、知・徳・体のバランスがとれた「生きる力」を身に付けさせます。
 - ・子ども達に学びの主体者としての基礎を培います。
- 問題解決に向けて具体的方策を考え、成果を意識して取り組む学校
- ・校内における協働体制の充実を図ります。
 - ・児童の問題、喫緊の教育課題、学校評価から明らかになった課題の解決に向けて具体策を考え、成果を意識して取り組みます。
- 家庭・地域との「共育」活動を推進し、家庭・地域から信頼される学校
- ・公教育への信頼は学校自らの手で獲得します。
 - ・開かれた学校づくりを目指し、共に課題を解決してゆきます。



確かな学力の向上

- 1 個に応じた指導を取り入れ、基礎的・基本的な内容の定着
- 2 指導と評価の一体化
- 3 算数少人数指導を徹底
- 4 読書指導の充実
- 5 作文指導の充実

豊かな心の育成

- 1 子どもの良さや可能性を引き出す学級経営
- 2 多様な関わりを通して人権意識の育み
- 3 共存社会を見据えた特別支援教育を実施
- 4 挨拶運動の励行

心身共に健康な体づくり

- 1 体力向上
- 2 家庭学習・睡眠・起床の習慣化
- 3 粘り強い取り組み
- 4 一日15分ずつの会話をし、友達の話に傾聴

信頼される学校づくり

- 1 校内の協働体制
- 2 緊急時の校内態勢
- 3 学校からの情報発信・吸収
- 4 学力向上事業研究発表会やOJT研修会と研修報告会の活用

