

江古田小学校 今週の学習課題

	月 5/25	火 5/26	水 5/27	木 5/28	金 5/29
1年	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」の種を観察し、植える。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P50「おばさんとおばあさん」を音読する。書き順やとめに気を付けて、「ひ」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 教科書P20、21「6は いくつと いくつ」を見て、6はいくつといくつに分かれるか考え、数字を書く。お家の人に丸付けをしてもらう。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体力テストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、話をする。おうちの人のお手伝いや札付けなどの自分ができることに取り組む。けん玉を練習する。</p> <p>3 国語 教科書P50「おばさんとおばあさん」を音読する。書き順やとめに気を付けて、「て」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 音楽 「うたはともだち」を見て、知っている歌を探し、歌おう。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」を観る。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P50「おもちゃとおもちゃ」を音読する。書き順やはらいに気を付けて、「ん」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 教科書P22、23「7は いくつと いくつ」を見て、7はいくつといくつに分かれるか考え、数字を書く。お家の人に丸付けをしてもらう。けいさんはなまるスキル⑧の問題を読み、答えを丁寧に書く。おうちのの人に丸付けをしてもらう。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体力テストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。けん玉を練習する。</p> <p>3 国語 教科書P50「おもちゃとおもちゃ」を音読する。書き順やはらいに気を付けて、「ろ」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 図画工作 教科書P22「みて みて いっぱいつくったよ」を見て、粘土で好きなものを作り、お店屋さんを作る。</p> <p>5 道徳 教科書P14、15「きを つけて」を見て、危ないことを知り、毎日の生活で気を付けたらよいことを考える。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P50「おもちゃとおもちゃ」を音読する。書き順やはらいに気を付けて、「る」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 教科書P24、25「8は いくつと いくつ」を見て、8はいくつといくつに分かれるか考え、数字を書く。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体力テストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>

	月 5/25	火 5/26	水 5/27	木 5/28	金 5/29
2年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:05～国語「おはなしのくに」をみる。</p> <p>3 音読「かんさつ名人」p52、53 漢字ドリル10を見ながら漢字ドリルノートに①～④の練習。分からない漢字は9で確認しながら進める。</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p30の問題をノートへ書いて解く。計算ドリル13を計算ドリルノートに書く。(丸付けも)</p> <p>5 図画工作「チョッキン パツ」1年教科書上を参考にしながら、折り紙でかざりを作り、長くつなげてかざる。片付けも自分でやる。</p> <p>6 体育NHK for school「はりきり体育ノ介」の「大縄跳び」を見て、跳び方や抜け方のコツを学ぶ。</p> <p>7 道徳 p19「大好きなフルーツポンチ」を読んで、おうちのご飯の時間に給食当番の練習をする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:05～生活「おばけのがっこうたんけんだん」をみる。</p> <p>3 音読「かんさつ名人」p54、55 漢字ドリル11へ漢字の書き込みと、漢字ドリルノートに練習。(思・記・曜・肉)</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p31の問題をノートへ書いて解く。計算ドリル14を計算ドリルノートに書く。(丸付けも)</p> <p>5 体育「ラジオ体操」お家の人といっしょにやる。</p> <p>6 音楽「校歌」を歌う。「鍵盤ハーモニカ練習ノート」p4を見ながら、①②③の鍵盤の指使い練習をする。</p> <p>7 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 音読「かんさつ名人」p56、57 漢字ドリル12へ漢字の書き込みと、漢字ドリルノートに練習。(話・聞・先生)</p> <p>3 道徳 p31「元気にそだて、ミニトマト」を読んで、自分のミニトマトを大切に育てる。</p> <p>4 算数「ひき算のきまり」p32、33の問題をノートへ書いて解く。計算ドリル15を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けも)</p> <p>5 図画工作「クレパス」1年教科書上を参考にしながら、紙にいろいろな技法で絵を描きクレパスの技術を身に付ける。</p> <p>6 体育NHK for school「はりきり体育ノ介」の「ドッジボールに挑戦だ!」を見て、ボールの投げ方、よけ方のコツを学ぶ。</p> <p>7 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:00～学活「ストレッチマン・ゴールド」をみる。</p> <p>3 音読「漢字のひろば」p62 漢字ドリル13を見ながら漢字ドリルノートに①～⑦の練習。</p> <p>4 算数「たしかめよう」p34の問題をノートへ書いて解く。計算ドリル16、17を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けも)</p> <p>5 音楽 歌集「歌は友達」から好きな曲3つを選び、おうちの人に聞かせる。「鍵盤ハーモニカ練習ノート」p5を見ながら④の鍵盤の指使いの練習をする。</p> <p>6 外国語Eテレ9:50～「英語でがんこちゃん」をみる。</p> <p>7 体育「ラジオ体操」お家の人といっしょにやる。</p> <p>8 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:00～道徳「新・ざわざわ森のがんこちゃん」をみる。 Eテレ9:10～道徳「銀河銭湯パンダ君」をみる。</p> <p>3 音読「友達をさがそう」 漢字ドリル13を見ながら漢字ドリルノートに⑧～④の練習。</p> <p>4 算数「おぼえているかな」p38の問題をノートへ書いて解く。計算ドリル12を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けも)</p> <p>5 一週間を振り返り、心に残ったことの日記を書く。</p> <p>6 体育「ストレッチ」お家の人と一緒に柔軟体操をする。</p> <p>7 生活「なえのかんさつ」観察カード②へミニトマトの苗の様子を書く。</p> <p>8 おうちのお手伝いをする。</p> <p>9 ランドセルの中や持ち物を確認して、早寝早起き朝ご飯で生活リズムを整え、来週の登校の準備をする。</p>
3年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:05～「おはなしのくに」9:15～「ことばドリル」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルP20「県」「有」</p> <p>5 社会プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:15～「ふしぎエンドレスヒマワリとハウセンカ」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルP21「氷」「秒」</p> <p>5 理科プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:00～「U&amp;I」9:10～「コノマチリサーチ」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 Eテレ10:00～「はりきり体育ノ介(マット)」を見る。</p> <p>5 漢字ドリルP23「農」「球」</p> <p>6 社会プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:30～「こどものための哲学」9:45～「マイクロワールド」9:55～「エイゴビート2」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルP23「局」「決」</p> <p>5 理科プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:20～「もやも屋」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルP24「整」「相」</p> <p>5 理科プリント</p>

	月 5/25	火 5/26	水 5/27	木 5/28	金 5/29
4年	1 音読(つなぎ言葉のはたらきを知ろう) 2 漢字ドリルノート p. 8～9 (ドリル6を見て) 3 算数の教科書 (p. 30) を読む。△2まで取り組む。(書き込み) 4 国語の教科書「都道府県の旅1」を読み、①～②の文作りをする。(書き方見本を参照にしてノートに書く。) 5 社会ワークシート「都道府県をマスターしよう！」に取り組む。  ※この週の中で計算ドリル13まで終わらせよう。(計算ドリル用ノート)	1 音読(短歌・俳句に親しもう(一)) 2 漢字ドリルノート p. 12～14 (漢字ドリル7を見て) 3 算数の教科書 (p. 32～33) を読む。「いかしてみよう」「たしかめよう」に取り組む。(書き込み) 4 道徳の教科書「ひびが入った水そう」を読む。 5 わたしたちの東京都 (p. 12～29) を読んで、プレテストに取り組む。	1 音読(短歌・俳句に親しもう(一)) 2 漢字ドリルノート p. 14～16 (漢字ドリル10を見て) 3 算数の教科書 (p. 34～35) を読む。「算数の目」「おぼえているかな」に取り組む。(書き込み) 4 国語の教科書「都道府県の旅1」を読み、⑬～⑳の文作りをする(ノート)	1 音読(都道府県の旅2) 2 漢字ドリルノート p. 20～22 (漢字ドリル15を見て) 3 算数の教科書 (p. 36～38) を読む。Ⅲの△2まで取り組む。(書き込み) 4 道徳の教科書「合い言葉は「話せばわかる！」」を読む。 5 わたしたちの東京都 (p. 30～43) を読んで、プレテストに取り組む。	1 音読(都道府県の旅2) 2 漢字ドリルノート p. 22～24 (漢字ドリル16を見て) 3 算数の教科書 (p. 39～40) を読む。Ⅲの①まで取り組む。(書き込み) 4 自主学習ノート
5年	○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。 1 書写 教科書 P12 の内外の組み立て方を読み、内外の組み立て方に気を付けて、P12の漢字を国語ノートに丁寧に練習する。(一文字一回ずつ練習する。) 2 漢字ドリル 22～24まで進める。 3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル9に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 資料集 P16, 17 を読み、ワーク「日本とまわりの国々」に取り組む。資料集を見て、答え合わせをする。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。 6 音読 「かんがえるのって、おもしろい」を2回読み、音読カードに記録する。	○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。 1 書写 教科書 P13 の詩を視写する。点画や部分の組み立て方、筆順に気を付けて、教科書に丁寧に書く。視写した詩から自分の文字の課題を見つける。 2 漢字ドリル 25～27まで進める。 3 算数 算数プリント「5年生のじゅんぴ」に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 調べ学習ワーク「図とグラフを読み取ろう！」に取り組む。教科書 P97, 107 を見て、答え合わせをする。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。 6 音読 「なまえつけてよ」を2回読み、音読カードに記録する。	○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。 1 「団結」カードに学習面や生活面のめあて、どんな5年生になりたいか、皆へのメッセージを丁寧な字で書く。(具体的に、枠の最後まで書く。) 2 漢字ドリル 28をすらすら読めるようにする。(読むだけでいいです!) 3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル18に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 社会科資料集別冊作業ノート P2, 3に取り組む、答え合わせをする。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。 6 音読 「春の空(春はあけぼの、花冷え、春風)」を2回ずつ読み、音読カードに記録する。	○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。 1 国語 漢字プリント「四・五月の漢字のまとめ」に取り組む、答え合わせをする。 2 漢字ドリル 30を進める。 3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル27に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 社会科資料集別冊作業ノート P4に取り組む、答え合わせをする。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。 6 音読 「見立てる」を2回読み、音読カードに記録する。	○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。 1 国語 漢字プリント「四・五月の漢字のまとめ」の復習をする。間違えた漢字や間違えやすい漢字をノートに練習する。 2 漢字ドリル 31～33まで進める。 3 家庭科 教科書 P6～11までを読み、家庭科プリント2-1、2-2に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 社会科資料集別冊作業ノート P5に取り組む、答え合わせをする。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。 6 音読 「言葉の意味が分かること」を2回読み、音読カードに記録する。
<p>自主学習 1週間に見開き1ページ以上進める。自主学習のすすめを参考にに取り組む。</p> <p>※ 5月22日、25日の書写の課題については、漢字ノートを提出した人は国語ノートに練習をしましょう。</p>					

	月 5/25	火 5/26	水 5/27	木 5/28	金 5/29	
6年	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(署/銭/斤) ノートとドリルに丁寧に書き込む。</p> <p>2 算数 「算数の学習をしあげよう」P198～201 1～9(10)</p> <p>3 国語 P66,67「天地の文」を音読する。国語ワーク「はじめの漢字」を書き込み、答え合わせをする。</p> <p>4 道徳の教科書「9土石流の中で救われた命」を読んで感想を書く。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気を付けて行う。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(訳/源/策) ノートとドリルに丁寧に書き込む。</p> <p>2 国語 P46,47「笑うから楽しい」を読んで、自分の経験などを振り返って、思ったことをノートに書く。</p> <p>3 算数 ワークシート「線対称」に取り組み、答え合わせをして確認する。</p> <p>4 社会 資料集P10～17を読んで、「わたしたちのくらしと政治」「令和の時代の幕開け」について知る。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気を付けて行う。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(忘/討/供) ノートとドリルに丁寧に書き込む。</p> <p>2 算数 「算数の学習をしあげよう」P202～203 11①～②、12①、② 13①～③(④)</p> <p>3 国語 P60～63「たのしみは」を読んで、短歌について知る。楽しみなことをノートに思い付く限り書く。</p> <p>4 道徳の教科書「10ばかりじゃん!」を読んで感想を書く。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気を付けて行う。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(模/冊/宅) ノートとドリルに丁寧に書き込む。</p> <p>2 国語 P60～63「たのしみは」音の数え方や表現方法を工夫して、P63のお手本のように「たのしみは、..」から始まる短歌を2つ以上ノートに書く。再開後に1つを選び、教室で清書して発表します。</p> <p>3 算数 P244～245「かたちであそぼう」</p> <p>4 理科 「大日本図書 動画で学ぼう」で検索し、「楽しい理科6年、体のつくりとはたらき」を視聴しながら、ノートにまとめる。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気を付けて行う。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(推/宇/宙) ノートとドリルに丁寧に書き込む。</p> <p>2 作文「6年生としての決意」作文ノート、見開き(400字程度)</p> <p>3 道徳の教科書「11ピアノの音が…」を読んで感想を書く。</p> <p>4 算数 「算数の学習をしあげよう」P212～213</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気を付けて行う。</p>	
	<p>総合 日光プロジェクト vol 2 (5/22 配布) を社会のノートにはり、「マイテーマ」を決めて今週中に仕上げましょう。</p>					
	<p>※ 「漢字のたしかめ 四、五月のまとめ」のテスト学校再開後に行います。練習をしておきましょう。</p>					
	<p>※ 算数の教科書問題はノートに書き、P266を見て答え合わせもしましょう。( )の中は6年生の内容です。できる人はチャレンジしてみましょう!</p>					