

江古田小学校 今週の学習課題

	月 5/18	火 5/19	水 5/20	木 5/21	金 5/22
1年	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」の種を観察し、植える。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P46「ねことねっこ」を音読する。書き順やとめ・はねに気を付けて、「い」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 けいさんはなまるスキル⑤⑥の問題を読み、答えを丁寧に書く。おうちの人に丸付けをしてもらう。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体カテストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。けん玉を練習する。</p> <p>3 国語 教科書P46「ねことねっこ」を音読する。書き順やとはね・はらいに気を付けて、「り」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 音楽 「うたはともだち」を見て、知っている歌を探し、歌おう。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」を観る。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P50「おばさんとおばあさん」を音読する。書き順やとめ・はねに気を付けて、「こ」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 教科書P18、19「かぞえよう」を見て、ものの数を数えて数字で書く。「せんでおすぼう」を見て、同じ数を表しているものを定規を使って線で結ぶ。おうちの人に丸付けをしてもらう。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体カテストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。けん玉を練習する。</p> <p>3 国語 教科書P50「おばさんとおばあさん」を音読する。書き順やとめ・はねに気を付けて、「に」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 図画工作 一枚の紙をどれだけ長く切れるか、はさみで切ろう。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」を観る。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MX テレビ8:30～「おはようスクール」を観る。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。「オクラ」と「マリーゴールド」を観察し、世話をする。おうちの人のお手伝いや名札付けなどの自分ができることに取り組む。</p> <p>3 国語 教科書P50「おばさんとおばあさん」を音読する。書き順やはらいに気を付けて、「の」のプリントに取り組む。表裏まで丁寧に取り組む。</p> <p>4 算数 けいさんはなまるスキル⑦の問題を読み、答えを丁寧に書く。おうちの人に丸付けをもらう。</p> <p>5 体育 3分間で体操着に着替え、脱いだ服をたたんで体操着袋に入れる。パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。「新体カテストの行い方」の下敷きを見て、上体起こしにチャレンジする。3分間で洋服に着替え、体操着をたたんで体操着袋に入れる。</p>

	月 5/18	火 5/19	水 5/20	木 5/21	金 5/22
2年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:05～国語 「おはなしのくに」をみる。</p> <p>3 音読「たんぼのちえ」 漢字ドリル⑥を見ながら漢字ドリルノートに①～④の練習。分からない漢字は⑤で確認しながら進める。</p> <p>4 算数「たしかめよう」p22の問題をノートへ書いて解く。 計算ドリル⑦を計算ドリルノートに書く。(丸付けもお願いします。)</p> <p>5 図画工作「えのぐでおさんぼ」 1年教科書上p24, 25を参考にしながら、絵の具で線遊びをする。片付けも自分でやる。</p> <p>6 体育「なわとび練習」 縄跳びカードを進める。</p> <p>7 道徳 p13「くまくんのたからもの」を読んで、おうちの人に親切にする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:05～生活 「おばけのがっこうたんけんだん」をみる。</p> <p>3 音読「かんさつ名人になろう」 漢字ドリル⑦へ漢字の書き込みと、漢字ドリルノートに練習。(図・分・方・春)</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p24～26の問題をノートへ書いて解く。 計算ドリル⑧を計算ドリルノートに書く。(丸付けもお願いします。)</p> <p>5 体育「ラジオ体操」お家の人といっしょにやる。</p> <p>6 音楽 「鍵盤ハーモニカ練習ノート」p7を見ながら、⑤「すいかのめいさんち」の歌と鍵盤の指使いの練習をする。</p> <p>7 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 音読「同じぶぶんをもつかん字」 漢字ドリル⑧へ漢字の書き込みと、漢字ドリル⑨を見ながら漢字ドリルノートに①～⑦の練習。</p> <p>3 道徳 p24「ありがとうりょうたさん」を読んで、自分のよいところと、おうちの人のおいところをおたがいに5こ見付け合う。</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p27の問題をノートへ書いて解く。 計算ドリル⑨、⑩を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けもお願いします。)</p> <p>5 図画工作「江古田水族館」 粘土を使って、好きな水族館を作る。</p> <p>6 体育Eテレ10:00～ 「はりきり体育ノ介」を見て、布団やじゅうたんの上で、安全に気を付けながら前転・後転の練習をする。 時間外だとNHK for schoolの動画配信でも見られます。</p> <p>7 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:00～学活 「ストレッチマン・ゴールド」をみる。</p> <p>3 音読「うれしいことば」 漢字ドリル⑨を見ながら漢字ドリルノートに⑧～④の練習。</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p28の問題をノートへ書いて解く。 計算ドリル⑪を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けもお願いします。)</p> <p>5 音楽 「江古田小の校歌」をお家の人に聞かせる。 「鍵盤ハーモニカ練習ノート」p8を見ながら、⑥「山びごっこ」の歌と鍵盤の指使いの練習をする。</p> <p>6 外国語Eテレ9:50～ 「英語でがんこちゃん」をみる。</p> <p>7 体育「ラジオ体操」お家の人といっしょにやる。</p> <p>8 おうちのお手伝いをする。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 朝、ミニトマトへ水やり。</p> <p>2 Eテレ9:00～道徳 「新・ざわざわ森のがんこちゃん」をみる。 Eテレ9:10～道徳 「銀河銭湯パンダ君」をみる。</p> <p>3 音読「友達をさがそう」 漢字ドリル⑩を見ながら漢字ドリルノートに①～④の練習。分からない漢字は⑨で確認しながら進める。</p> <p>4 算数「ひき算のひっさん」p29の問題をノートへ書いて解く。 計算ドリル⑫を計算ドリルノートに書く。(定規を使う。丸付けもお願いします。)</p> <p>5 一週間を振り返り、心に残ったことの日記を書く。</p> <p>6 体育「ストレッチ」 お家の人と一緒に柔軟体操をする。</p> <p>7 おうちのお手伝いをする。</p>
3年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:15～「お伝とう伝じろう」 9:25～「ことばドリル」を見る。</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルPI3「温」「酒」</p> <p>5 理科プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 国語プリント</p> <p>3 漢字ドリルPI4「問」「題」</p> <p>4 社会プリント</p> <p>5 Eテレ15:30～「おんがくブラボー」を見る。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 国語プリント</p> <p>3 Eテレ10:00～「はりきり体育ノ介(マット)」</p> <p>4 漢字ドリルPI5「章」「平」</p> <p>5 理科プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 Eテレ9:30～「こどものための哲学」 9:45～「マイクロワールド」 9:55～「エイゴビート2」</p> <p>3 国語プリント</p> <p>4 漢字ドリルPI8「次」「昔」</p> <p>5 社会プリント</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 算数プリント</p> <p>2 国語プリント</p> <p>3 漢字ドリルPI9「表」「発」</p> <p>4 理科プリント</p> <p>5 体育「ストレッチ」 お家の人と一緒に柔軟体操をする。</p>

	月 5/18	火 5/19	水 5/20	木 5/21	金 5/22
4年	1 音読(カンジーはかせの都道府県の旅1) 2 漢字ドリル・ドリルノート(梨・岡・茨) 3 算数の教科書(p.18~19)を読む。「たしかめよう」に取り組む。(書き込み) 4 国語の教科書「漢字の組み立て」を読む。 5 社会ワークシート「地図のやくそくと使い方」に取り組む。 ※この週の中で計算ドリル[11]まで終わらせよう。(10はドリルに書き込む。)	1 音読(カンジーはかせの都道府県の旅1) 2 漢字ドリル・ドリルノート(奈・富・岐) 3 算数の教科書(p.20~23)を読む。[2]の①まで取り組む。(書き込み) 4 道徳の教科書「なにかお手つだいできることはありますか?」を読む。 5 理科の教科書(p.28~41)を読む。	1 音読(お礼の気持ちを伝えよう) 2 漢字ドリル・ドリルノート(阜・季・節) 3 算数の教科書(p.24~25)を読む。④まで取り組む。(書き込み) 4 国語の教科書「漢字辞典の使い方」を読む。	1 音読(お礼の気持ちを伝えよう) 2 漢字ドリル・ドリルノート(別・群・戦) 3 算数の教科書(p.26~27)を読む。[5]の②まで取り組む。(書き込み) 4 道徳の教科書「また来年も待てるよ」を読む。 5 社会「わたしたちの東京都」(p.2~11)を読んで、プレテストに取り組む。	1 音読(つなぎ言葉のはたらきを知ろう) 2 漢字ドリル[2](書き込み)、ドリルノートp.5~7(ドリル[5]を見て) 3 算数の教科書(p.28~29)を読む。Iの⑤まで取り組む。(書き込み) 4 自主学習ノート 5 ☆家の人と一緒に、 <u>安全に留意して</u> 行いましょう☆ 理科実験キットを使って実験をする。説明書に実験結果を記入する。(けん流計の実験はできないので、豆電球の明るさやプロペラの回り方を確認する。) ※実験のまとめを自主学習ノートに記録してもよいですね。

5年	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 漢字プリント「四年生で習った漢字」に取り組み、答え合わせをする。</p> <p>2 漢字ドリル 10～13まで進める。</p> <p>3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル4を取り組み、答え合わせをする。</p> <p>4 社会 日本の地理・産業カードを切り取り、カードを地方ごとに並べてみる。裏側の都道府県の特徴を見て、都道府県の名前を言えるよう、カードで遊びながら都道府県について学習する。</p> <p>5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 漢字プリント「四年生で習った漢字」の復習をする。間違えた漢字や三字の熟語をノートに練習する。辞書を使い、三字の熟語を調べ、ノートにまとめる。</p> <p>2 漢字ドリル 14をすらすら読めるようにする。(読むだけでいいです!)</p> <p>3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル5を取り組み、答え合わせをする。</p> <p>4 社会 カードの表側の都道府県の名前を見て、各都道府県の特徴が言えるよう、カードで遊びながら都道府県について学習する。</p> <p>4 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 教科書P86～93の「カレーライス」を読む。本文中の言葉や熟語の意味を辞書等で調べ、ノートにまとめる。</p> <p>2 漢字ドリル 16を進める。</p> <p>3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル6を取り組み、答え合わせをする。</p> <p>4 社会 地図ワーク「都道府県の名前と位置を確かめよう」に取り組み、地図帳や社会科資料集P6.7を使い、答え合わせをする。</p> <p>5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 書写 教科書P6.7の字形を整えるポイントを読み、①点画の組み立て方の漢字を、点画の組み立てを意識して、字形を整えて漢字ノートに丁寧に練習する。(一文字一回ずつ練習する。)</p> <p>2 漢字ドリル 17～19まで進める。</p> <p>3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル7を取り組み、答え合わせをする。</p> <p>4 社会 社会科資料集をP17まで読む。キーワードを確認し、世界の大陸や海洋、日本の国土について確認する。</p> <p>5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 書写 教科書P6.7の字形を整えるポイントを読み、②部分の組み立て方、③筆順の漢字を、字形を整えて漢字ノートに丁寧に練習する。(一文字一回ずつ練習する。)</p> <p>2 漢字ドリル 20をすらすら読めるようにする。(読むだけでいいです!)</p> <p>3 算数 計算ノートを使い、計算ドリル8を取り組み、答え合わせをする。</p> <p>4 社会 地図ワーク「世界の大陸・海洋・国の名前と位置を確かめよう」に取り組み、地図帳や資料集P13を使い、答え合わせをする。</p> <p>5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジしよう) ラジオ体操に取り組む。</p>
	月 5/18	火 5/19	水 5/20	木 5/21	金 5/22

6年	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P299(難/疑/卵) ノートとドリルに書き込む。</p> <p>2 道徳の教科書「6 愛華さんからのメッセージ」を読んで感想を書く。</p> <p>3 社会 ・「歴史の学習をはじめよう！」を両面書き込み、答えて確認する。 ・資料集P1～P5「を読んで、オリンピックについて知る。</p> <p>4 算数「5年までのたしかめ」プリントを行い、答え合わせをする。</p> <p>5 英語「Picture Dictionary」P14,15「日付」をノートに書く。</p> <p>6 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気をつけて行う。NHKのホームページか、6時30分からラジオを聴こう！</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P299(乳/創/敬) ノートとドリルに書き込む。</p> <p>2 国語P66,67「天地の文」音読をして解説を読んで理解し、感想をノートに書く。QRコードでは、朗読のお手本が聞けます。</p> <p>3 保健 P30「病気の起こり方」を読んで、なぜ病気が起こるのかを黄色いノートにまとめましょう。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P16「国」をノートに書く。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気をつけて行う。NHKのホームページか、6時30分からラジオを聴こう！</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P299(除/誤/暮) ノートとドリルに書き込む。</p> <p>2 道徳の教科書「7みんないっしょだよ」を読んで感想を書く。</p> <p>3 社会 ・「歴史人物(弥生～安土桃山)」を両面書き込み、答えて確認する。 ・資料集P6～P9の人生ゲームをおうちの人と取り組む。止まったマスは声に出して読もう。</p> <p>4 学活 「きらめき」に前期の目標を書いて、色をぬるなどしてきれいに仕上げましょう。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気をつけて行う。NHKのホームページか、6時30分からラジオを聴こう！</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P299(探/座/券) ノートとドリルに書き込む。</p> <p>2 国語 P100,101「熟語の成り立ち」を読んで、二字熟語、三字熟語、四字熟語をそれぞれ5つずつノートに書きましょう。</p> <p>3 保健 P32,33「感染症の予防」を読んで、病原体はどのようにして体の中に入ってくるのかをまとめましょう。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P17「家族」「人」「性格など」をノートに書く。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気をつけて行う。NHKのホームページか、6時30分からラジオを聴こう！</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P300(障/派/警) ノートとドリルに書き込む。</p> <p>2 道徳の教科書「8白旗の少女」を読んで感想を書く。</p> <p>3 社会 ・「歴史人物(江戸～大正)」を両面書き込み、答えて確認する。 ・資料集P6～P9の人生ゲームをおうちの人と取り組む。止まったマスは声に出して読もう。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P18「動作など(1)」をノートに書く。</p> <p>5 体育 ・スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。 ・ラジオ体操第一を指先まで気をつけて行う。NHKのホームページか、6時30分からラジオを聴こう！</p>
	<p>※ 総合 日光プロジェクト「東照宮について調べよう」を社会のノートにはり、今週中に仕上げよう。</p>				