

江古田小学校 今週の学習課題

	月 4/27	火 4/28	水 4/29	木 4/30	金 5/1	木 5/7 (休校が継続になった場合)
1年	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。ぞうきんをしぼる練習をし、ふき掃除をする。</p> <p>3 国語 教科書P26、27「あさのおひさま」を音読する。「は」「ひ」「ふ」「へ」「ほ」から始まる言葉を5つずつ見付ける。書写 教科書P0、1「もじをさがそう」の中にあるひらがなを見付けて、丸で囲む。吹き出しの言葉を考えて、書いたり言ったりする。</p> <p>4 算数 教科書P2「おおいはどちらかな」を見て、数を数え、多い方に丸を付ける。教科書P8、9「かずをかこう」の丸に色をぬり、1～5の数字を書き順に気を付けて練習する。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。ほうきの使い方を教わり、はき掃除をする。</p> <p>3 国語 教科書P26、27「あさのおひさま」を音読する。「ま」「み」「む」「め」「も」から始まる言葉を5つずつ見付ける。書写 教科書P2～5 書く姿勢や鉛筆の持ち方を確認にし、P4、6、7をなぞる。</p> <p>4 図画工作 折り紙で好きなものを折る。教科書P8を見て、好きなものを描く。</p> <p>5 体育 パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。</p>	○昭和の日について調べよう。	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。立ったまま、くつをはいたり、ぬいだりする練習をする。</p> <p>3 国語 教科書P26、27「あさのおひさま」を音読する。「や」「ゆ」「よ」から始まる言葉を5つずつ見付ける。教科書P25の「あいうえを」を左から順に丁寧になぞる。</p> <p>4 算数 教科書P14、15 同じ数の仲間を探し、数を数える。</p> <p>5 体育 パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。せんたくものをほす。</p> <p>3 国語 教科書P26、27「あさのおひさま」を音読する。「わ」「を」「ん」が入る言葉や文を5つずつ見付ける。教科書P1～8を見て、誰が何をしているかを探し、言う。</p> <p>4 音楽 教科書P2、3を見て、絵の中にどんな歌があるか考える。教科書P64、65を見て歌う。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。家の掃除のお手伝いをする。</p> <p>3 国語 教科書P26、27「あさのおひさま」を音読する。</p> <p>4 道徳 教科書P14、15を見て、吹き出しの挨拶を考え、言う。</p> <p>5 算数 教科書P16、17「かずをかこう」の丸に色をぬり、6～10の数字を書き順に気を付けて練習する。</p> <p>6 体育 パワーアップカード、なわとびカードにチャレンジする。</p>
2年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読「たんぼぼ・ふきのとう」漢字の学習(春・思・記の読み方、書き順、文作り) →新しいノートへ p114の絵の中の漢字を使って文作りをする。</p> <p>2 算数「たしざんのひっさん」 p12～14の教科書を読み、ノートへ問題を書いて解く。</p> <p>3 図画工作「折り紙遊び」ツルやメダルなど、難しい折り紙に挑戦する。</p> <p>4 体育「縄跳びカード」を進める。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読p42「たんぼぼのちえ」漢字の学習(曜・肉・話の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 生活科Eテレ9:05～「おばけ学校のたんけん団」1年生に紹介したい教室や場所を考える。</p> <p>3 図画工作「江古田レストラン」あったらいいと思うメニューを考えて粘土で料理を作る。</p> <p>4 体育「縄跳びカード」を進める。</p>		<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読p60「うれしいことば」漢字の学習(聞・黄・色の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 国語p60・61を参考に、「相手に言われるとうれしいことば」を10こ集めてノートへ書く。</p> <p>3 NHK for school「家族にっこり大きくせん」を観て、新しいお手伝いに挑戦する。</p> <p>4 音楽 1年生の時の教科書を参考に鍵盤ハーモニカ練習をする。</p> <p>5 外国語Eテレ9:50～「英語でがんこちゃん」</p> <p>6 体育「縄跳びカード」を進める。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読p42「たんぼぼのちえ」漢字の学習(黒・太・風の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 算数「たしざんのひっさん」 p15～16の教科書を読み、ノートに問題を書いて解く。</p> <p>3 道徳p16「ひかり小学校のじまんはね」を読んで、江古田小のじまんを考えたり、お家の人が小学生のころのじまんを聞いたりする。</p> <p>4 体育「縄跳びカード」を進める。</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読「きょうのできごと」漢字の学習(毛・高の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 NHK for school「春のすてき みつけた」を観る。</p> <p>3 一週間を振り返り、国語p32「きょうのできごと」を参考にしながら、心に残ったことの日記を書く。</p> <p>4 道徳p10「自分でオッケー」を読んで、来週の登校に向けて自分で準備をする。</p> <p>5 検温カード、連絡帳、連絡袋、お道具箱、防災頭巾、筆箱、雑巾、雑巾をとめる紐付き洗濯ばさみ、国語、国語ノート、算数、算数ノート</p> <p>6 体育「縄跳びカード」を進める。</p>

3年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Eテレ 9:05～「おはなしのくに」 9:15～「お伝と伝じろう」をみる。 2 算数教科書 p.26 おぼえているかな 3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(面・登の読み方、書き順、文作り) 4 音読か読書 	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地図帳 p.1～3 世界発見の問題に取り組む。いろいろな国の「こんにちは」を声に出して言ってみる。p.7～8を読んで「トライ」に挑戦する。p.11～12を読んで「トライ」に挑戦する。 2 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(事・館の読み方、書き順、文作り) 3 Eテレ 15:30～「おんがくブラボー」(音)をみる。 4 2年生の音楽の教科書を見て、けんばんハーモニカを練習する。(音を出さずに指だけの練習でもよい) 		<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Eテレ 9:45～「マイクロワールド」(理)をみる。 2 理科教科書 p.24～33を読む。 3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(号・使の読み方、書き順、文作り) 4 算数 p.134 かたちであそぼう p.153 のタングラムを切り取って並べる。 	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Eテレ 9:20～「もやも屋」(道)をみる。 2 「もやも屋」の感想、または、家族(1人選んで)か、友だち(1人選んで)の紹介文を書く。 3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(深・意の読み方、書き順、文作り) 4 国語教科書 p.35 文を5個以上作って、ノートなどに書く。
4年	<ol style="list-style-type: none"> 1 音読 (図書館の達人になろう) 2 漢字の練習(典・成・訓) 3 プリント 4 地図帳(p.15とp.16)を読む。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 音読 (漢字の組み立て) 2 漢字の練習(類・順・愛) 3 プリント 4 地図帳(p.17とp.18)を読む。 		<ol style="list-style-type: none"> 1 音読 (春の楽しみ) 2 漢字の練習(伝・説・好) 3 プリント 4 地図帳(p.117)の「地図マスターへの道」に取り組む。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 音読 (聞き取りメモのくふう) 2 漢字の練習(印・要・的) 3 プリント 4 地図帳(p.117)の「地図マスターへの道」に取り組む。
5年	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国語 「春の空」を読み、枕草子の「春はあけぼの」を丁寧な字でノートに写す。春を感じる言葉を辞書で調べ、ノートにまとめる(目標10語以上) 2 漢字練習(資・酸・素・査)を進める。 3 算数 教科書P15を読み、10倍100倍1000倍の仕組みをについて大切なことをノートにまとめ、P142の問題を解く。 4 社会 NHK for school の5年社会「世界の大陸と海洋」「地球儀には何が表されている」「世界の国々」を視聴し、ノートに大切なことをまとめる。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジする。)ラジオ体操第一に取り組む。 <p>※ 以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国語 教科書P44の漢字の広場を読み、図書館の人になったつもりで本の場所や図書館の使い方について説明する文をノートに書く。(目標5文以上) 2 漢字練習(設・停・総・厚)を進める。 3 算数 東京ベーシックドリルの算数5年「整数と小数の記数法(1～3)」に取り組む、答え合わせをする。 4 社会 教科書P14,15を読み、教科書P8～15を振り返り、P15の調べて分かったこと・日本の国土の特色についての空らんを答えを書く。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジする。)縄跳びの技に取り組む。 <p>※ 以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>		<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国語 教科書P58,59の和語・漢語・外来語を読み、ノートに大切なことをまとめる。 2 漢字練習(武・士・舎・住)を進める。 3 算数 東京ベーシックドリルの算数4年「立方体、直方体ものの位置(1～5)」に取り組む、答え合わせをする。 4 理科 NHK for school の5年理科「天気の変化にきまりはある?」「福岡・大阪・東京の天気」を視聴し、ノートに大切なことをまとめる。教科書P6～15まで読む。 5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができたなら15秒にチャレンジする。)ラジオ体操第一に取り組む。 <p>※ 以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国語 古典の世界(一)「竹取物語」を読み、覚える。 2 漢字練習(績・鉦・製・航)を進める。 3 家庭科 教科書P6,7,9,10を読み、調理の流れや調理の道具について知る。調理道具を覚えよう。家庭科教科書P12～17までを読み、ガスコンロの安全な使い方やゆで卵の作り方を知り、お家の人と一緒にゆで卵を作る。(沸騰後の3分5分10分ごとに卵を取り出し、色、味、歯ごたえを比べる。) <p>※ 火を扱うので、必ずお家の人と行いましょう。実際に作らずに、NHK for school 5年家庭科「自分好みのゆで卵を作ろう!」を見て、確認しても良いです。</p> <p>※ 以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>

<p>6年</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P297、298 (域/蔵/展)</p> <p>2 国語 P16 下段を参考に、新聞やネットニュースで気になった内容を簡単にノートにまとめ、感想を書く。</p> <p>3 算数 P134 の問題をノートに写し、問題の通りに線対称な図形をかく。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P4,5「気分」「天気」をノートに書く。</p> <p>※QRコードを読み取ると発音が聞けます。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「Myスポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P298 (訪/我/承)</p> <p>2 国語 P34、35 地域の施設を活用しようを読む。</p> <p>3 算数 身の回りにある、線対称な形を3つ以上探して、ノートに書いてみる。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P4,5「数」をノートに書く。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「Myスポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P298 (蒸/処/就)</p> <p>2 国語「漢字の形と音・意味」P36を読み、下段の①～③の□に漢字を入れて、文ごとノートに書く。</p> <p>3 算数 昨日見つけた線対称な図形を、P21を参考にして、紙を半分に折って作り、ノートに貼る。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P6「色」「形」をノートに書く。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「Myスポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P298 (千/層/恩)</p> <p>2 国語「漢字の形と音・意味」P37を読み、下段2の漢字をノートに書く。</p> <p>3 道徳の教科書「1心を形に」を読んで感想を書く。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P7「スポーツ」をノートに書く。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「Myスポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字学習 教科書P298 (裁/律/脳)</p> <p>2 国語 P16 下段を参考に、一週間のうちに気になった内容を簡単にノートにまとめ、感想を書く。</p> <p>3 社会「NHK for school 社会にドキリ：日本国憲法」を視聴。教科書P8～15を読んで、「日本国憲法」についてノートに分かったことをまとめる。</p> <p>4 英語「Picture Dictionary」P8「食べ物」をノートに書く。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「Myスポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>
-----------	--	--	--	--	---