

江古田小学校 今週の学習課題

	月 4/20	火 4/21	水 4/22	木 4/23	金 4/24
1年	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。(ランドセルに教科書、連絡袋、筆箱、下敷きを入れる。鉛筆を削る。自分の服に安全ピンを付けたりはずしたりする。)</p> <p>3 国語 教科書P22～24「うたにあわせてあいうえお」を音読する。教科書P14、15をみて、鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、教科書をなぞる。「あ」「い」「う」「え」「お」から始まる言葉を5つずつ見付ける。</p> <p>4 算数 教科書P6、7をみて動物やものの数を数えよう。NHK for School「さんすう犬ワン 第4回かぞえられるかな」をみる。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。傘を開いたり、まとめたりする。手洗い、ガラガラうがいをする。</p> <p>3 国語 教科書P22～24「うたにあわせてあいうえお」を音読する。教科書P14、15をみて、鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、名前を横書きで書く。「か」「き」「く」「け」「こ」から始まる言葉を5つずつ見付ける。</p> <p>4 図画工作 折り紙をちぎって、のりで貼って作品を作る。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。ちょうちょ結びの練習をする。服をきれいにたたむ。</p> <p>3 国語 教科書P22～24「うたにあわせてあいうえお」を音読する。教科書P14、15をみて、鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、名前を横書きで書く。「さ」「し」「す」「せ」「そ」から始まる言葉を5つずつ見付ける。</p> <p>4 算数 家に本が何冊あるかを数えよう。鉛筆の数が何本あるかを数えよう。折り紙が何枚あるかを数えよう。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。自分の机や棚、おもちゃを片付ける。</p> <p>3 国語 教科書P22～24「うたにあわせてあいうえお」を音読する。教科書P14、15をみて、鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、名前を縦書きで書く。「た」「ち」「つ」「て」「と」から始まる言葉を5つずつ見付ける。</p> <p>4 図画工作 自分の似顔絵を描く。</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>	<p>○きょうのじぶんのがくしゅうのよていをたてましょう。</p> <p>1 MXテレビ8:30～「おはようスクール」をみる。</p> <p>2 生活 毎日の学習準備をする。家の掃除のお手伝いをする。</p> <p>3 国語 教科書P22～24「うたにあわせてあいうえお」を音読する。教科書P14、15をみて、鉛筆の持ち方や姿勢を確認し、名前を縦書きで書く。「な」「に」「ぬ」「ね」「の」から始まる言葉を5つずつ見付ける。</p> <p>4 縄跳びにチャレンジ</p> <p>5 NHK for School「おはなしのくに」をみる。本を読む。</p>
2年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読(たんぼぼ、ふきのとう)「ふきのとう」を読んで気に入った所とその理由をノートに書く。漢字の学習を1年生の時の続きのノートなどに書く。(読・雪の読み方、書き順、文作り) p62の絵の中の漢字を使って文作りをする。</p> <p>2 算数「グラフと表」p8・9の問題を書き込み。</p> <p>3 外国語Eテレ 9:50～「英語でがんこちゃん」</p> <p>4 縄跳びにチャレンジ</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読(たんぼぼ、ふきのとう)「ふきのとう」の登場人物をノートに書く。漢字の学習を1年生の時の続きのノートなどに書く。(言・行の読み方、書き順、文作り) 「いなばのしろうさぎ」p38(p144～)をお家の人に読み聞かせをしてもらう。</p> <p>2 生活科Eテレ 9:05～「おばけの学校たんけんだん」</p> <p>3 図画工作 自由に粘土遊び</p> <p>4 縄跳びにチャレンジ</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読(たんぼぼ、ふきのとう)「ふきのとう」の登場人物が言ったことやしたことに線を引く。漢字の学習を1年生の時の続きのノートなどに書く。(南・書の読み方、書き順、文作り) p77の絵の中のカタカナを使っている文作りをする。</p> <p>2 算数「グラフと表」p10・11の問題を書き込み。</p> <p>3 生活科p18を参考に、野菜と果物クイズをする。お家の人と一緒に家にある野菜や果物の断面を観察する。</p> <p>4 縄跳びにチャレンジ</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読(図書館たんけん)教科書p27を参考に、今までに読んだ本の感想をノートに書く。漢字の学習を1年生の時の続きのノートなどに書く。(絵・図の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 図画工作 自由に絵の具遊び</p> <p>3 生活科p34・35を参考にしながら、おうちの人と一緒に東京のじまんを見つける。</p> <p>4 1年生の時の教科書を参考に鍵盤ハーモニカ練習</p> <p>5 縄跳びにチャレンジ</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 音読(春がいっぱい)ノートへ春を感じる言葉集め「はながさいた」をノートへ書き写す。漢字の学習を1年生の時の続きのノートなどに書く。(方・分の読み方、書き順、文作り)</p> <p>2 一週間の出来事を振り返り絵日記を書きましょう。</p> <p>3 道徳Eテレ 9:10～「銀河銭湯パンダ君」 9:20～「もやも屋」</p> <p>4 縄跳びにチャレンジ</p>

3年	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 Eテレ 9:15～「お伝と伝じろう」(国) 9:25～「ことばドリル」(国) をみる。</p> <p>2 算数教科書 p. 9 の九九表に答えを書きこむ。</p> <p>3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(詩・習の読み方、書き順、文作り)</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 Eテレ 9:15～ふしぎエンドレス」(理) をみる。</p> <p>2 理科教科書 p.16～23 を読む。</p> <p>3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(商・動の読み方、書き順、文作り)</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 Eテレ 9:10～「コノマチリサーチ」(社) をみる。</p> <p>2 社会教科書 p.34～35 を読む。</p> <p>3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(物・開の読み方、書き順、文作り)</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 Eテレ 9:20～「ドスルコスル」(総) 9:30～「Q～こどものための哲学」(総) 9:45～「マイクロワールド」(理) 9:55～「エイゴボート2」(外) をみる。</p> <p>2 理科 p.184 虫めがねの使い方をおぼえる。</p> <p>3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(族・葉の読み方、書き順、文作り)</p>	<p>○今日の自分の学習の予定を立てましょう。</p> <p>1 Eテレ 9:20～「もやも屋」(道) をみる。</p> <p>2 「もやも屋」の感想、または、自己紹介文を書く。</p> <p>3 漢字の学習を2年生の時の続きのノートなどに書く。(実・所の読み方、書き順、文作り)</p> <p>○1 週間の学習を振り返りましょう。</p>
4年	<p>1 音読 (春のうた)</p> <p>2 漢字の練習を3年生の時の続きのノートなどに書く。(信・達・飛)</p> <p>3 プリント</p> <p>4 地図帳 (p. 7 と p. 8) を読んで、「トライ！」に取り組む。</p>	<p>1 音読 (春のうた)</p> <p>2 漢字の練習 (席・建・菜)</p> <p>3 プリント</p> <p>4 地図帳 (p. 9 と p. 10) を読んで、「トライ！」に取り組む。</p>	<p>1 音読 (白いぼうし)</p> <p>2 漢字の練習 (例・料・良)</p> <p>3 プリント</p> <p>4 地図帳 (p. 10 と p. 11) を読んで、「トライ！」に取り組む。</p>	<p>1 音読 (白いぼうし)</p> <p>2 漢字の練習 (照・熱・府)</p> <p>3 プリント</p> <p>4 地図帳 (p. 11 と p. 12) を読んで、「トライ！」に取り組む。</p>	<p>1 音読 (白いぼうし)</p> <p>2 漢字の練習 (児・関・辞)</p> <p>3 プリント</p> <p>4 地図帳 (p. 13 と p. 14) を読んで、「トライ！」に取り組む。</p>
5年	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 「なまえつけてよ」を読み、感想をノートに書く。本文中の言葉や熟語の意味を調べる。古典の世界 (一) 「竹取物語」を読む。</p> <p>2 漢字練習 (述・在・支・留) を進める。</p> <p>3 算数 教科書 P8～10 まで読み、整数のしくみをもとに、小数のしくみを考え、ノートに大切なことをまとめる。P8～10 の問題を解く。</p> <p>4 社会 教科書 P2～13 まで読み、P10、11、13 のやってみように取り組む。</p> <p>体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう)</p> <p>※以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 「漢字の成り立ち」を読み、辞書を使い、P35の問題をノートに解く。古典の世界 (一) 「平家物語」を読む。</p> <p>2 漢字練習 (適・構・接・過) を進める。</p> <p>3 算数 教科書 P11 を読み、0.001 を元にして小数の大きさを考え、P11の問題を解く。</p> <p>4 外国語 教科書 P86.87 のアルファベットの大文字を書く。</p> <p>5 体育 なわとびカードの技に挑戦する。</p> <p>※以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 「見立てる」を読み、筆者の考えをノートにまとめる。本文中の言葉や熟語の意味を調べる。古典の世界 (一) 「徒然草」を読む。</p> <p>2 漢字練習 (幹・混・雑・略) を進める。</p> <p>3 算数 教科書 P12 を読み、表を使って10倍100倍1000倍した数を考え、ノートに大切なことをまとめる。P12の問題を解く。</p> <p>4 外国語 教科書 P88.89 のアルファベットの小文字を書く。</p> <p>5 体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう)</p> <p>※以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 「言葉の意味が分かること」を読み、感想を書く。本文中の言葉や熟語の意味を調べる。古典の世界 (一) 「おくのほそ道」を読む。</p> <p>2 漢字練習 (測・禁・貸・能) を進める。</p> <p>3 算数 教科書 P13 を読み、表を使って1/10 1/100 1/1000 にした数を考え、ノートに大切なことをまとめる。P13の問題を解く。</p> <p>4 外国語 教科書 P90 の形の似ている文字を書く。</p> <p>5 体育 なわとびカードの技に挑戦する。</p> <p>※以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>	<p>○今日の学習の計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 国語 「かんがえるのっておもしろい」を読み、丁寧な字でノートに写す。詩を読んで感じたことを書く。</p> <p>2 漢字練習 (句・常・桜・序) を進める。</p> <p>3 算数 教科書 P8～13 までを振り返り、教科書 P14 の問題や P128 のア～ウまでの問題を解く。</p> <p>4 外国語 教科書 P91 のグループ分けを書く。体育 パワーアップの技に挑戦する。(10秒支持ができれば15秒にチャレンジしよう)</p> <p>※以前の課題が終わっていない人は、そちらを先に行っても良いです。</p>
6年	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字練習 教科書 P297(視/穴/砂)</p> <p>2 視写 国語表紙ウラ「創造」の詩をノートに写し、感想を書く。</p> <p>3 社会「政治・国際編」表紙ウラから P5 を読む。</p> <p>4 算数 P21「いかしてみよう」に取組作品を作る。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字練習 教科書 P297(腹/段/並)</p> <p>2 視写 国語 P7-11 国語の学習のしかたを学ぶ。</p> <p>3 理科 NHK「ふしぎがいっぱい」:「燃える」 「燃えるとき」を視聴</p> <p>4 算数 P33「おぼえているかな?」「ふしぎな計算」に取組ノートに書く。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字練習 教科書 P297(降/認/洗)</p> <p>2 視写 国語 P14「春の河」 P15「小異異情」をノートに写し、思ったことを書く。</p> <p>3 社会 NHK「歴史にドキリ」:「くらしと政治①②」を視聴</p> <p>4 算数 P2-7 を読んで算数の学習のしかたを学ぶ。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習計画を自分で立てよう。時間の使い方を振り返ろう。</p> <p>1 漢字練習 教科書 P297(異/純/射)</p> <p>2 国語 P16「気になるニュースを集めよう」を読む。新聞やネットニュースを読む。</p> <p>3 外国語 教科書後ろのアルファベットの大きな文字をノートに書く。</p> <p>4 算数 P8-12 を読む。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>	<p>○今日の学習時間の使い方を振り返ろう。計画を自分で立てよう。</p> <p>1 漢字練習 教科書 P297(背/舌/乱)</p> <p>2 国語 新聞やネットニュースを読む。</p> <p>3 外国語 教科書後ろを参考にしてアルファベットの小さな文字をノートに書く。</p> <p>4 算数 P8-12 を読んで線対称・点対称を理解する。</p> <p>5 体育 スポーツ庁「My スポーツメニュー」の「お家で」の4つのものから1つ選んで取り組む。</p>