

# 1. 特別活動の全体の指導計画

## 【 学校教育目標 】

人間尊重の教育を基盤とし、豊かな心とたくましく生きる力を持った児童を育成する

- ・考える子ども…進んで学習し、自分の考えをもつ
- ・やさしい子ども…あたたかい心もち、みんなと協力する。
- ・たくましい子ども…心身ともに健康で、最後までやり抜く。

## 【 教育目標達成の基本方針 】

学校の教育目標を学年の発達段階に応じて具体化し、それぞれの教育活動との関連を図り、指導を徹底する。

- ・新しい教育観にたった指導法の研究につとめ、一人一人の個性を生かし、生涯にわたり、学び続ける意欲と態度を養うと共に、基礎的・基本的な内容を確実に身につけさせるように努力する。

### 各教科

- ・学習指導要領に基づき、一人一人の児童に基礎的・基本的内容の指導の徹底を図る。
- ・自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力を育てるために、体験的な学習や問題解決的な学習を一層充実・強化していく。
- ・学習環境の整備に努め、教材・教具の活用を図る。

### 総合的な学習

- ・自ら課題を発見し、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- ・学び方やものの考え方を身につけ、その過程を通して自己の生き方を考えることのできる児童の育成を図る。

### 道徳

- ・全体計画に基づき、全教育活動を通してより一層道徳的実践力を高めるよう努める。
- ・道徳の時間の年間計画を通して、指導の充実を図りながら道徳的心情・判断力を育てる。

### 特別活動

#### 【 目標 】

児童相互の好ましい人間関係づくりを重視し、集団の一員としての自覚を高め、集団に所属する喜びを味わわせ、協力して集団生活をより向上させようとする態度を育てる。

#### 【 重点目標 】

- ・望ましい集団活動を通して、児童の自主性・協力性を高め、生き生きとした学校生活をさせる。
- ・学級活動や児童会活動の時間を十分に確保し、学級や学校生活の諸問題を解決し、共通の興味を追求する場を与え、一人一人の児童の学校生活を楽しく充実したものにさせる。

### 特色ある教育活動

- ・縦割り班活動等の異年齢集団活動を通して、児童の自主性・協調性を高め、生き生きとした学校生活の創造を目指す。
- ・歴史民俗資料館など地域の文化に親しんだり、「中野友愛ホーム」との交流を通してボランティア精神を培うなどしたりして、感動や奉仕の心を育てる地域での教育活動の展開を図る。

### 生活指導

- ・基本的生活習慣の定着を図り、その重要性を十分認識させる。
- ・児童の道徳的判断力や心情を大切に、自発的・自立的に生活習慣を形成するようにする。

### 学級活動

- ★学級生活の充実と向上を目指し、問題に気づき解決しようとする態度を育てる。
  - ★集団の一員として協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。
  - 話し合い活動の充実
  - 学級の係分担処理
  - 学級集会活動
  - 生活や学習への適応に関する活動
  - 1年…34 単位時間
  - 2～6年…35 単位時間
- (★目標 ●内容 ■時数)

### 児童会活動

- ★学校生活の充実・向上のために諸問題を話し合い、協力してその解決を図る実践力を育てる。
  - 委員会 5・6年全児童
  - 代表委員会 4年各組代表2名、5～6年は各組4名で構成
  - 児童生徒連絡協議会
- 小中の児童会・生徒会活動の連携を図る。
- 委員会…月1回、第一月曜日、6校時
  - 代表委員会…月1回、委員会の時間に設定
- (★目標 ●内容 ■時数)

### クラブ活動

- ★異年齢の児童が共通の興味や関心を追求する活動を通して、個性・能力の伸長を図る。
  - 4年生以上の全児童によって組織し、通年制とする。
- 第1週を除く月曜日6校時、45分1単位時間

### 学校行事

- ★学校生活に秩序と変化を与える集団活動を通して、集団への所属感を深め、集団活動への望ましい態度を育てる。
- 入学式、卒業式、遠足、移動教室、運動会、
- 学芸会、展覧会、周年行事その他

< 学年・学級経営 >

◇ 児童理解を図る

◇ 望ましい人間関係の育成

◇ 健全な生活態度の育成

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
ア	希望や目標をもって生きる態度の育成	・1年生になって ・もうすぐ2年生	・2年生になって ・もうすぐ3年生	・3年生になって ・もうすぐ4年生	・4年生になって ・1/2成人式	・5年生になって ・もうすぐ最高学年	・最高学年になって ・もうすぐ中学生
イ	基本的な生活習慣の形成	・学校のきまり	・遊びの約束（後始末） ・学習用具の整理整頓	・教室の整理整頓	・正しい言葉遣い ・歯みがき指導	・身の回りの持ち物（忘れ物等）	・決まりよい学校生活
ウ	望ましい人間関係の育成	（一緒に遊ぼう →生活科の時間に扱う）	）言われてうれしい言葉	・友達のことを知ろう	・友達のよい点を見つけよう	・望ましいグループ形成	・下級生への思いやり
エ	清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解	・係を決めよう ・係の仕事をみんなに知らせよう	・係を決めよう ・係の仕事をみんなに知らせよう	・係の工夫発表会 ・当番活動を頑張ろう	・係の工夫発表会 ・当番活動を頑張ろう	・そうじの仕方の工夫 ・係活動の工夫	・そうじの仕方の工夫 ・係活動の工夫
オ	学校図書館の利用や情報の適切な活用	図書年間指導計画参照 → 国語の図書の時間に扱う					
カ	健康で安全な生活態度の育成	・健康診断の受け方 ・自分の体を知ろう ・虫歯とおやつ ・冬の健康 ・生活リズム ・登下校の安全	・自分の体を知ろう ・生活リズム ・冬の健康	・自分の体を知ろう ・上手な歯磨き ・生活リズムを見直そう  (・冬の健康)	・自分の体を知ろう ・生活リズムを見直そう ・冬の健康	・自分の体を知ろう ・生活リズムを見直そう ・タバコと健康	・自分の体を知ろう ・生活リズムを見直そう ・飲酒や薬物と健康
キ	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	・楽しい給食	・好き嫌いをなくそう	・好き嫌いをなくそう ・野菜を食べよう	・好き嫌いをなくそう ・野菜を食べよう	・バランスのよい食事をしよう	・給食に感謝しよう
ク	その他	・もうすぐ夏休み ・楽しい運動会 ・上手な清掃 ・学芸会に向けて ・楽しい冬休み ・春休みの過ごし方	・もうすぐ夏休み ・楽しい運動会 ・学芸会に向けて ・春休みの過ごし方 ・楽しい冬休み	・代表委員会への参加 ・もうすぐ夏休み ・クラブ活動選択指導 ・6年生を送る会に向けて ・学芸会に向けて	・クラブ活動への参加 ・もうすぐ夏休み ・6年生を送る会に向けて ・学芸会に向けて	・委員会活動への参加 ・移動教室のクラス目標を決めよう ・6年生を送る会に向けて ・学芸会に向けて	・移動教室のクラス目標を決めよう ・夏休みの計画を立てよう ・学芸会に向けて ・卒業式に向けて
	内容(2)合計	16	14	11	10	9	9
	内容(1)	19	21	24	25	26	26
	(2)+(1)合計	35	35	35	35	35	35