

皆さん運動会お疲れ様でした！今回の研究授業が最後になります。黒川先生最後の締めよろしくお願いします！

# 研推だより ~2019~



2019年10月29日  
研究推進委員会  
NO.13

## 研究主題

認め合い、思いやりをもって表現する児童の育成  
～自分や相手を知ることを通して～

## 高学年の目指す児童像

互いの思いや考えを認め合い表現する児童

## 研究授業⑥

- 1 授業者 5年1組 黒川 晃文
- 2 教科 総合的な学習の時間
- 3 単元名 世界の人々と共に生きる
- 4 ねらい 世界の国々の文化等について調べて発表したり、日本で生活している外国人の話の聞いたりすることを通して、それぞれの文化を尊重し合いながら共に生きていこうとする態度を身に付ける。
- 5 協議会の視点  
(1)身近な外国の文化や外国人の増加についての資料は、今後の調べ学習に意欲的に取り組むために適していたか  
(2)グループでの話し合いは、児童が自分の学習課題を設定する上で、効果的であったか。
- 6 日時・場所 10月30日(水) 13:30~14:15 5年1組教室
- 7 全体会 14:30~16:00 3階 図書室

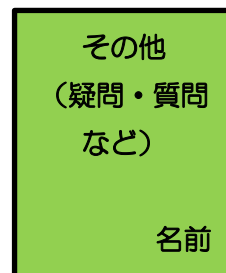
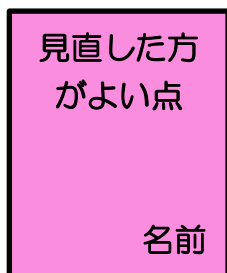
- ①校長挨拶
- ②分科会提案
- ③授業者自評
- ④協議
- ⑤指導講評 (一般財団法人 教育調査研究所 研究部長 寺崎 千秋先生)
- ⑥謝辞 (副校長)

## 8 係分担 (授業研修部から)

- |           |          |           |    |          |    |
|-----------|----------|-----------|----|----------|----|
| < 全体司会 >  | 尾又       | < 協議会司会 > | 白土 | < 授業記録 > | 保科 |
| < 協議会記録 > | 河本       | < 写真 >    | 藤森 |          |    |
| < 会場準備 >  | 天野、大平、永井 |           |    |          |    |

<協議会の流れ>

1 付箋記入（授業観察から、授業の視点に基づいて付箋を記入する。）



2 分科会で付箋を取りまとめ、似ている意見など集約する。

3 各分科会でとりまとめたものを集め、それを基に協議を行う。

<席の配置>

