

和智先生ファイト♪
あともう少しで10連休!!

研推だより ~2019~



2019年4月23日
研究推進委員会
NO.3

研究主題

認め合い、思いやりをもって生きる児童の育成
～自他のよさを知ることを通して～

高学年のめざす児童像

- ★人権に関する現状を知り、意義について理解する児童（知）
- ★相手のよさとともに、自分のよさも尊重する児童（価）
- ★相手の思いや考えを理解し、自分の考えを表現する児童（技）

研究授業①

- 1 授業者 6年1組 和智 令子
- 2 教科 特別の教科 道徳
- 3 主題名 家族の一員として（C 主として集団や社会との関わりに関すること 家族愛、家庭生活の充実）
教材名 「おばあちゃんのさがしもの」（出典「新しい道徳6」東京書籍）
- 4 ねらい 家族の人々を敬愛し、思いやりをもって接していこうとする態度を育てる。
- 5 協議会の視点
(1) 「家族愛」を通して「高齢者理解」につなげることができていたか。
(2) 研究主題に迫る手だては有効であったか。（指導案参照）
- 6 日時・場所 4月24日（水） 13:30～14:15 6年2組教室
- 7 全体会 14:30～16:00 3階 図書室

- ①校長挨拶
- ②分科会提案
- ③授業者自評
- ④協議
- ⑤指導講評（一般財団法人 教育調査研究所 研究部長 寺崎 千秋先生）
- ⑥謝辞（副校長）

8 係分担（授業研修部から）

- < 全体司会 > 天野 < 協議会司会 > 白土 < 授業記録 > 藤森
< 協議会記録 > 大平 < 写真 > 永井
< 会場準備 > 河本・尾又・黒川・保科

<協議会の流れ>

1 付箋記入（授業観察から、授業の視点に基づいて付箋を記入する。）

よい点
名前

見直した方がよい点
名前

改善案
名前

その他 (疑問・質問 など)
名前

2 分科会で付箋を取りまとめ、似ている意見など集約する。

3 各分科会でとりまとめたものを集め、それを基に協議を行う。

<席の配置>

