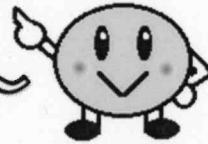


発表に向けて頑張ろう！

入学式も頑張ろう！

# 研推だより ~2019~



2019年4月4日

研究推進委員会

NO.1

## ○昨年度の成果と課題

### 成果

- ・授業を通して、相手の立場に立ち、思いやりをもって接することが大切だと気付かせることができた。
- ・様々な教科で取り組むことで、人権教育の視点の幅を広げることができた。
- ・フィールドワーク（ハンセン病資料館見学）は、よい学びとなった。

### 課題

- ・同学年に対して相手を思いやる言葉遣いができていない。
- ・社会に存在する偏見や差別について、知識を広げることができるよう、様々な人権課題について取り組む必要がある。

## ○研究内容

- ・1年次の研究では、人権課題「子供」や、様々な教科の中での人権教育の在り方について行ってきた。2年次の研究では、個別的な視点からの取組を充実させていきたい。具体的には、「高齢者」「障害者」「外国人」「アイヌの人々」「HIV感染者」「インターネットによる人権侵害」などが設定できる。（人プロP10、96～参照）
- ・研究主題・副主題  
「認め合い、思いやりをもって生きる児童の育成～自他のよさを知ることを通して～」

## ○研究方法

- ・児童の実態（教師から見た実態。アンケートからの実態）を基に本研究で育てたい力を明らかにする。
- ・分科会で主題に迫る手立てを提案し、それについて協議をする。
- ・協議会は、研究主任を中心に協議をする。（協議会の進め方は後日提案）
- ・研究授業の振り返りをする（EGOTAN 通信の発行など）。
- ・年間を通しての人権にかかわる掲示物の作成（各学年）※裏面参照
- ・専科は各分科会に入る。

## ○研究組織

**研究企画会**（校長・副校長・白土・田中・授業研究部1名・環境研修部1名）

### **授業研究部**

- ・研究協議会運営（司会・式次第・グループの意見集約・記録など）（部で輪番）
- ・学習指導案の形式提案（白土・授業研究部）
- ・研究構想図（白土・授業研究部） ・年間指導計画の見直し（各学年）
- ・研推だより発行、事前（事後）授業のお知らせ（白土・各学年）
- ・EGOTAN 通信発行（各学年）※授業者以外
- ・実態調査、データ化、分析 ・学習指導案作成（各学年）

### **環境研修部**

- ・教室内掲示計画、提案 ・校内掲示物計画、提案（各ブロック1名ずつ）
- ・花壇、校庭の整備 ・写真記録（校内掲示、たてわり班活動、日常の取組）
- ・フィールドワーク企画、運営 ・OJT 研修企画、運営（火曜日に実施）

### **発表に向けて**（夏季休業中に役割分担決定）

- ・資料、データの管理（指導案、研推だより、EGOTAN通信等の配布資料）
- ・研究発表時の備品のとりまとめ ・体育館パネル等の掲示
- ・パンフレット・指導案集 ・研究発表案内作成・発送 ・プレゼン発表・作成など

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	専科
授業研究部	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( ) ( )
環境研修部	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( ) ( )

## ○研究計画

4/4 (木)	今年度の研究について
4/24 (水)	授業研究1 ____年
5/31 (金)	授業研究2 ____年
6/6 (木)	指導案検討
6/26 (水)	授業研究3 ____年
7/10 (水)	授業研究4 ____年
7/22 (月)	研究発表当日について 掲示計画について 伝達講習
7/31 (水)	フィールドワーク研修
夏季休業中	研究発表当日の指導案作成 プレゼン作成 リーフレット作成など
8/26 (月)	研究発表当日の指導案 寺崎先生ご指導
9/4 (水)	指導案修正、リーフレット修正
9/18 (水)	授業研究5 ____年
10/15 (水)	分科会ごとに環境整備、発表原稿、プレゼン確認
10/30 (水)	授業研究6 ____年
11/20 (水)	分科会ごとに環境整備、当日授業の打ち合わせ
11/25 (月)	教育室訪問 校内環境確認
12/11 (水)	リハーサル等
1/27 (月)	前日準備
1/28 (火)	研究発表会(全学級発表)
3/11 (水)	今年度のまとめ

講師は年間を通して、一般財団法人 教育調査研究所 研究部長 寺崎 千秋先生にご指導いただきます。

## ○日常の活動

既存の取組を継続 (たてわり班活動、勤労奉仕活動、なかよし・さわやか・ほんわか月間)

読書活動の異学年交流。(リーディングバディ)

言葉を大切にする活動の推進(詩の暗唱、ふわふわ言葉・アクセル言葉など)

人権についてだけでなく、授業規律も確認する。(はい・立つ・です)

人権標語や「うれしかったこと」コーナー

教室環境の整備(人プロP26確認)