



えごた

<http://nk-egota-e.a.la9.jp>

令和2年
12月号12月25日
江古田小学校
児童数 433名
TEL03-3385-0411

学校の教育目標◎かंगाえる子ども○やさしい子ども○たくましい子ども(◎重点目標)
目指す学校の姿「元気いっぱい、笑顔で挑戦、子ども一人ひとりがよさを発揮できる学校」

2020年も ありがとうございます



校長 松井 貴子

臨時休業のため実施できず、学校便りやPTA運営委員会等で「教育目標」の共有に努めてきました。「学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域に分かりやすく伝えている。」という項目については昨年度の68.5%から90.2%の方々に肯定的評価をいただきました。

<本年度の重点について>

保護者、地域の関係者の方々のお力添えをいただき、令和2年1月に人権尊重教育推進校として研究発表会を実施しました。人権について大人も子どもも考える機会となり本年度は継続発展の年でした。

また、新学習指導要領の完全実施の中、本校は、中野区学校教育向上事業「外国語及び外国語活動」の研究指定校としての取組に力を入れ、授業改善を行っております。児童アンケート「他国のことを学んだり、英語で学習したりすることは楽しいですか。」では、肯定的評価が84%でした。4年生は11月30日のTGG体験の後、外国語学習に対する肯定的な評価が上がっていることも別の調査で明らかとなりました。次年度は「自然なやり取り」「必然性のある場面設定」「ICTを活用した教材開発」などをキーワードに、会話を行う場面を増やしていきたいと考えています。

創造的な学校づくりには皆様の建設的なアイデアや御意見が必要です。2月の学校評議員会の後、次年度の教育活動の改善等について貴重な御意見を基に整理し、2月の学校便りで改めてお伝えします。

年明けからも、子どもたちの幸せ、そして地域社会にとってよりよい学校教育ができるように、力を尽くしてまいります。御理解と御協力を引き続きよろしくお願い申し上げます。

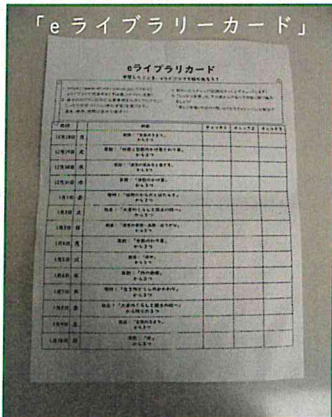
最後になりますが、皆様のご健康を心よりお祈り申し上げます。

2020年末コロナウイルス感染防止についての緊急対応が続いておりますが、令和2年度も残りあと三ヶ月となります。

校長室前の廊下にある季節の紹介コーナーには、児童が思わず触りたくなる動かし学べる石丸先生の作品が並んでおり、子どもたちは足を止め、考えながら作品を動かしています。その楽しそうに学ぶ姿はとても微笑ましいです。

GIGAスクール構想実現に向けては、一人一台タブレットを持っての学習も使って慣れていくことが大切です。今、学校ではその学びの準備として、使い方の指導をしています。

6年生には区からのタブレット端末の貸し出しがあり、右の「eライブラリーカード」を活用し、毎日取り組める冬休みの宿題を出しました。事前に学校で練習をしてありますが新家庭でも様子を見ていただければ幸いです。



【学校評価に関わる

保護者アンケートより振り返る】

11月の保護者アンケートへの御協力、ありがとうございます。(中ページ参照)

<教育目標について>

令和2年度は、新学習指導要領実施の年でした。4月の学校説明会や保護者会は

令和2年12月25日

保護者様・関係者様

中野区立江古田小学校
校長 松井 貴子

令和2年度 学校教育に関する保護者アンケート及び 児童評価の結果について中間報告

師走の候、振り返ると新型コロナウイルス感染症の拡散防止による緊急事態への対応としての臨時休業からスタートした令和2年度でした。国や東京都、中野区の方針を受け、現在も安全について対応を考え、保護者の皆様との連携を一層深めているところです。改めまして、柔軟な変更による教育活動への御理解及び御協力に心より感謝申し上げます。

さて、本年度の教育活動の振り返り、11月の保護者の皆様に御協力いただきました学校教育に関する保護者アンケート及び児童による評価につきまして、お知らせいたします。

まず、御意見をいただいておりますアンケート回収につきましては、アンケート用紙の配布とともにGoogleフォームを活用しバーコードリーダーの読み取りからのアンケートの選択とする取組の改善を図りました。結果、回収率は昨年度より11%上昇しました。大変御多用の中、多くの方々に御協力いただき、ありがとうございました。心から感謝申し上げます。

今回は保護者アンケートと児童評価で関連する主な項目について、次の通り報告いたします。

期間	令和2年11月
対象	第1学年～第6学年の保護者（家庭数配布 347枚 回収 294枚）回収率 約85% 第1学年～第6学年の児童（令和元年度 418名→令和2年度 492名）回収率 約99%

上段（保護者アンケート）

① 十分 ② まあ十分 ③ やや不十分 ④ 不十分 ⑤ 分からない

※下段の（児童）は児童評価で ①と②肯定的な評価の割合 の令和元年度との比較
新設の項目2つについては

①とても当てはまる ② 当てはまる ③ あまり当てはまらない ④ 全く当てはまらない

主な質問項目	①	②	③	④	⑤
1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	55.4%	40.5%	2.4%	0.3%	1.4%
（児童）学校生活は楽しいですか。	令和元年度 86%→令和2年度 92%↑				
2 学校は、学校便りや保護者会等で、教育目標や経営方針を保護者や地域に分かりやすく伝えている。	39.5%	51.4%	5.4%	0.7%	3.1%
3 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	18.0%	50.7%	12.9%	3.1%	15.3%
（児童）初めてのことに挑戦しましたか。	令和元年度 94%→令和2年度 85%				
4 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	36.1%	49.7%	6.8%	1.0%	6.5%
5 学校は、児童作品や体力調査や学力等に係わる資料等を基に、一人ひとりの児童の学習成果や学校生活の様子を分かりやすく伝えている。	44.2%	43.9%	6.8%	2.0%	3.1%
6 学校は、保護者や地域と協力して、「家庭学習ガイドブック」や「おまかせ教室ラインズeライブラリ」などを活用し、児童に学習習慣を身に付けさせている。	16.3%	42.9%	15.3%	6.5%	19.0%
（児童）先生は家での学習の仕方を教えてくださいか。	57%	30%	11%	2%	

7 学校は、特色ある教育活動を推進している（読書活動や外国語活動の推進など）。	19.4%	53.1%	11.2%	2.7%	13.6%
(児童) すすんで読書しましたか。	令和元年度 69%→令和2年度 78% ↑				
(児童) 他国のことを学んだり、英語で学習したりすることは楽しいですか。	61%	23%	12%	4%	
8 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をし、児童が粘り強く考えたり調べたりする力を伸ばしている。	23.5%	46.9%	11.6%	3.1%	15.0%
(児童) 分からないことをそのままにせず、声に出していますか。	令和元年度 76%→令和2年度 80% ↑				
(児童) ねばり強く考えたり、調べたりしましたか。	令和元年度 78%→令和2年度 84% ↑				
9 学校は、児童に家の人に話をしたり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	22.4%	46.6%	11.2%	3.7%	16.0%
(児童) 授業中は自分の考えをもち、学び合おうとしましたか。	令和元年度 88%→令和2年度 84%				
(児童) 家の人に、学校の出来事を話していますか。	令和元年度 85%→令和2年度 83%				
(児童) 先生はいろいろと話を聞いてくれますか。	令和元年度 73%→令和2年度 93% ↑				
10 学校は、思いやりや優しい心を育てている。	28.9%	55.8%	6.8%	1.7%	6.8%
(児童) 友達と仲よくできましたか。	令和元年度 89%→令和2年度 96% ↑				
(児童) あたたかい聴き方、やさしい話し方ができていますか。	令和元年度 86%→令和2年度 88% ↑				
(児童) 友達や先生、地域の方に自分からすすんで挨拶していますか。	令和元年度 86%→令和2年度 89% ↑				
11 学校は、保護者や地域と協力して、「保健便り」や「給食便り」、「エンジョイのびのびカード」などの活用を通して、健康づくり、体力づくりを進めている。	38.1%	51.0%	7.1%	0.7%	3.1%
(児童) すすんで運動しましたか。	令和元年度 83%→令和2年度 86% ↑				
12 学校は、児童に「自分の身は自分で守る」という指導を徹底している。	24.5%	40.8%	11.6%	2.7%	20.4%
(児童) 「自分の身は自分で守ろう」と、自分で考え行動できましたか。	令和元年度 91%→令和2年度 96% ↑				
13 学校は、子どもや保護者の悩みや相談を受け止め、スクールカウンセラーや教育相談等の関係機関を活用し、共に解決に向けて努力している。	33.3%	41.5%	6.8%	1.4%	17.0%
(児童) こまったことがあったとき、だれかに相談できますか。	令和元年度 83%→令和2年度 84% ↑				
14 学校は、自他の生命を大切にすることを育てている。	28.9%	51.4%	6.8%	1.7%	11.2%
(児童) いじめを見たりされたりした場合は、先生や家の人に相談しようと思いますか。	令和元年度 85%→令和2年度 92% ↑				

「お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。」という項目について95.9%で昨年度より0.8ポイントの上昇ですが内訳の「①十分」が5ポイント上昇でした。児童アンケートでは6ポイント上昇、92%でした。また、臨時休業が続く中、「先生はいろいろと話を聞いてくれますか。」令和元年度73%より20ポイント上昇し、令和2年度の肯定的評価は93%でした。このことは、本校の教職員にとって、大変励みとなることです。ありがとうございます。今後の学校評価の予定は、冬休みから1月にかけて、教職員による分析と改善策について会議を実施します。学校評議員の皆様には、1月に電話などで学校の様子をお伝えし個々に御意見をいただくとともに、2月に学校評議員会を短時間で実施し、更に御意見を伺う予定です。2月末頃学校便りで「学校評価分析結果及び次年度に向けて」の御報告をしたいと存じます。

1月の行事予定

日	曜	行事	1	2	3	4	5	6	日	曜	行事	1	2	3	4	5	6
1	金	元旦							16	土	土曜授業 伝統文化教室(5)	4	4	4	4	4	5
2	土								17	日							
3	日								18	月	朝会(リモート) あいさつ運動(45) オリパラ教室(3)(予定)	5	5	6	6	6	6
4	月								19	火	避難訓練 SC・心	5	6	6	6	6	6
5	火								20	水	クラブ	5	5	5	5	5	5
6	水								21	木	たてわり班活動(A) 心 連合作品展(図画工作科) (オンラインでの開催)	5	5	6	6	6	6
7	木	冬季休業終了							22	金	たてわり班活動(B)	5	5	5	6	6	6
8	金	休み明け朝会(リモート)	5	5	5	5	5	5	23	土							
9	土								24	日							
10	日								25	月	朝会(リモート)	5	5	6	6	6	6
11	月	成人の日							26	火	SC・心	5	6	6	6	6	6
12	火	朝会(リモート) SC・心 書き初め 計測(56) 委員会	5	5	5	5	5	5	27	水	小教研	4	4	4	4	4	4
13	水	書き初め 計測(2) SC	5	5	5	5	5	5	28	木	心	5	5	6	6	6	6
14	木	計測(1) 心 宇宙プロジェクトクラス 写真撮影	5	5	6	6	6	6	29	金	歴史民俗資料館見学(3)	5	5	5	6	6	6
15	金	計測(2) 連合作品展(書き初め) ~19日(オンラインでの開催)	5	5	5	6	6	6	30	土	土曜授業	4	4	4	4	4	4
									31	日							

※SC：スクールカウンセラー、心：心の教室相談員 小教研：中野区小学校教育研究会

※今後、予定を変更することがあります。その際はホームページ等でお知らせします。

《1月 生活指導目標》 元気よくあいさつしよう

生活指導委員会

まもなく2021年が始まります。1月の生活目標は「元気よくあいさつをしよう」です。元気なあいさつで始まる一日は「今日も一日頑張ろう」という気持ちが自然に湧き、生活リズムを創り出してくれます。18日からは4、5年生のあいさつ運動も始まります。寒さを吹き飛ばすくらいの元気なあいさつが学校・家庭・地域で響き合うようにしていきたいです。

元気でさわやかなあいさつが習慣化するよう、学校でも指導を続けていきます。御家庭でも声掛けをお願いします。