



# えごた

<http://nk-egota-e.a.la9.jp>

令和2年  
11月号11月20日  
江古田小学校  
児童数 432名  
TEL03-3385-0411

学校の教育目標◎かंगाえる子ども○やさしい子ども○たくましい子ども(◎重点目標)  
目指す学校の姿「元気いっぱい、笑顔で挑戦、子ども一人ひとりがよさを発揮できる学校」

## 「さわやか月間」行動力の極意

校長 松井 貴子

### 【さわやか月間の目標】

- 1年1組「いっしょうけんめい そうじをしよう」
- 1年2組「がっこうのものを たいせつに つかおう。」
- 2年1組「きもちのよいことばづかいと やさしいこうどうをしよう」
- 2年2組「やさしいことばづかいと きもちのよいあいさつをしよう」
- 2年3組「たすけ合い さそい合っ て あそぶ クラス」
- 3年1組「アクセル言葉で 前へ進もう」
- 3年2組「みんなであいさつがんばろう 楽しくあそぼうさわやか月間」
- 4年1組「これからも、元気にあいさつきれいにそうじ、笑顔でさわやか 4年1組」
- 4年2組「一人一人が相手のことを考えて行動できる 4年2組  
元気にあいさつする 優しい言葉を使う」
- 5年1組「はずかしがらず 笑顔で はっきりとした あいさつをする」
- 5年2組「進んであいさつ 笑顔で 元気に さわやか月間」
- 6年1組「レモンのように さわやかな スマイルで 学校生活を明るくしよう」
- 6年2組「お互いに認め合い 相手の意見を尊重できる さわやかなクラス」

### 【行動力の極意「か・き・く・け・こ」】

食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋等々。秋は過ごしやすく生きる力がみなぎる季節です。さまざまなことに笑顔でチャレンジし、一人ひとりが輝いていけることを願っております。

さて、11月は各学級で話し合い、「さわやか月間」の学級目標を立てました。どの学級も言葉を選び、行動目標を立て取り組んでいます。

目標は自分一人の力では乗り越えられないこともあります。そこで目標を乗り越える大切な行動力の極意「か・き・く・け・こ」を全校朝会で話しました。

感謝!! 私たちはたくさんの人のお陰で生きています。いつも周りの人に感謝の心をもっている人は、心に余裕ができます。そして、人に優しくなれます。心のゆとりや優しさは柔軟な発想を生み出します。柔軟な発想は行動力を高めてくれます。

聴く!! 積極的に聴くことです。行動のヒントをたくさん手に入れることができます。

工夫!! よりよい方法を考えることです。学習でも遊びでも工夫することで、どんどん楽しくなり、更にやってみたく

なります。

健康!! よい工夫について考えても体の調子が悪いと続けることができませぬ。ですから体のメンテナンスは大切です。私のお勧めは適度な運動をすることです。運動により幸福を感じるホルモンや体を強くするホルモンが出るからです。

例えば「成長ホルモン」の分泌が少なくなると、やる気が低下したりイライラしやすくなったりするなど、メンタル面にも影響を及ぼす場合があります。しかし、運動により体の中で分泌が増え、これらのメンタル面への影響を改善することができます。結果、行動力アップにつながります。

向上心!! 新しいことを知りたい、新しいスキルを身に付けたい、といった思いを大切に、失敗を恐れず挑戦しましょう。よりよいものを求めようと努力する向上心は行動の源です。

目標の達成に向け学級全体で成果を確認し、高め合っていきたいものです。よりよい学級づくりはよりよい学校、そしてよりよい地域、よりよい社会づくりにつながっていくことでしょう。

<お知らせ> 学校教育に関する児童アンケート速報です。昨年度より実施しています。昨年2月と本年度11月の経年比較できるものです。中ページを御覧ください。

**体育科学習発表会を振り返った感想を紹介します**

○緊張したけど上手に踊れました。楽しく笑顔で踊れました。気持ちを込めて踊りました。苦手なところも上手にできました。(1年)

○「エ・ゴ・タ！」の掛け声を大きな声でできました。間違えずに笑顔で踊ったので、お家の人も笑顔にすることができました。(2年)

○緊張したけれど、腕を伸ばすところなどをしっかりできて、楽しく踊ることができました。2年生やお家の人に見てもらえてよかったです。(3年)

○80m走では、スタート、カーブ、ゴールの3つのポイントを意識して思いきり走ることができました。エイサーは、自信をもって笑顔で踊りました。これまでで一番いい踊りができました。太鼓の音がそろったので、来年も心が一つになれるように頑張りたいです。(4年)

○今年の5年生の目標は「団結」。運動会でより5年生全員の息が合うようになってとてもよかったです。来年の運動会がどのような形で行われるかは分からないけれど、小学校で最後の運動会となるので、下級生がお手本としてくれるような、悔いのない運動会にしたいです。(5年)

○私は今回の体育科学習発表会はいつもの運動会と違って特別だと思っていました。練習も学年合同でできなかったし、赤組と白組で競い合うこともできなかったからです。でも今振り返ってみるとすごく特別な訳でもなかったと思います。毎年やっている運動会と同じ、いつも以上にひとつのことに熱中して努力していたからです。いつも特別だから特別にがんばろうというのではなく、今できることを全て発揮しようという気持ちでこれからも物事に取り組んでいきたいです。(6年)



**1年生 生活科見学**

11月9日に生活科見学で哲学堂公園へ行きました。爽やかな秋晴れの中、ネイチャーゲームで秋を探したり自然の草花に触れたりするのを楽しみました。次に哲学堂ゲームを行いました。哲学堂公園内にある天狗と幽霊の彫刻を恐る恐るのぞいたり、偉人の像を見付けたりしながらグループごとに散策しました。グループ活動を通して、友達同士で声を掛け合ったり、学び合ったりすることができました。今後も自然や人と触れ合うことで学習を深めていきます。

**後期読書旬間について**

11月9日(月)～20日(金)に「本に親しみ、本を好きになろう」というねらいで、後期読書旬間の取組が行われました。

例年行っている図書委員による読み聞かせは、予め録画したものを各学級で鑑賞するという形になりました。また、様々な分類の本を読んでゴールを目指す「スタンプラリー」、担任による読み聞かせも行われました。

この季節、御家庭でもぜひ、お子さんと一緒に読書する時間を作ってみてください。

**図画工作科学習発表会(展覧会)について**

12月9日(水)～11日(金) 児童鑑賞日

12月12日(土) 保護者鑑賞日 9:00～16:00

保護者鑑賞時間	グループ
9:00～9:50	A
10:00～10:50	B
11:00～11:50	C
12:00～13:00	閉場
13:00～13:50	D
14:00～14:50	E
15:00～15:50	F

- 展覧会を感染症防止のため図画工作科学習発表会として設け、体育館に作品を展示・公開します。
- 保護者鑑賞日は時間帯を決めて鑑賞を実施します。
- 学級の児童を名前順で6グループに分けます。学年ごとにグループ分けの時間帯をお知らせしますので、該当の時間帯に御鑑賞ください。
- 大人2名までの入場となります。(就学前の乳幼児はカウントの対象外です)
- 詳細は別途配布「図画工作科学習発表会のお知らせ」を御覧ください。