



# えごた

<http://homepage3.nifty.com/nk-egota-e/>

平成29年度  
9月号  
江古田小学校  
児童数 338名

Tel 3385-0411

学校の教育目標◎かんがえる子ども○やさしい子ども○たくましい子ども(◎重点目標)  
目指す学校の姿「知徳体のバランスが取れ、一人ひとりの子どもが自らの力を発揮できる学校」

皆で子育てを！

校長 伊波 喜一

長い夏休みが終わりました。足かけ40日余の長期の休みは、お子さんがいろんなことに挑戦できたのではないのでしょうか。日頃はお互いに忙しくてゆっくり向き合うことが出来なかった家族体験なども、貴重な思い出になったことと思います。

人類の祖先は数百万年前に、アフリカの熱帯雨林から草原に出ました。食物を求めて高い木々から草原へ降りるということは、人間よりはるかに力の強い肉食獣に襲われる危険度が増します。そのため、人類の祖先は人口を増やすために多くの子どもを産み、1～2年の短い離乳期で子育てをしていく必要にかられました。しかし、子どもの数が一人・二人と増えていくと、一人の母親だけで複数の子どもの面倒を見るのは困難です。特に人間に顕著ですが、脳が発達しているぶん四肢が未発達で、一人立ちするまでに、とてつもない時間がかかります。そこで、人類の祖先達は皆で母親代わりをしようと、共同保育を始めました。

この共同保育では、子守歌(のようなもの)が歌われました。その歌声は先ず乳児の情緒を安定させ、気持ちを落ち着かせることが、最優先されました。余談ですが、ヴァイオリンなどの弦楽器が聞く人の気持ちを落ち着かせるのも、その響きが人の声に似ているからです。私達が子守歌に微かな安らぎを感じるのは、太古からの記憶が蘇るからかも知れません。そして今、日本でも保育所等も含めた多くの方の手助けを得て、子育てをするライフ・スタイルが定着しています。その原型は祖先達の行った共同保育にあると言ったら、過言でしょうか。

ゴリラとサルはコミュニケーションツールを持っているという点で、人間に近いと言われています。しかし、組織形態や生活スタイルは全くと言っていいほど違います。ゴリラは家族的な生活を好み、群れ全体で子育てをしていきます。食事や食べ物を囲んで互いに向き合いながら、分け合って食べます。一方、サルは群れの中の上下関係が明確で、序列社会を作っていきます。優劣に応じて強いものが食べ物を独占するなど、それぞれの個体が個々の利益を追求していきます。

核家族化が進み、インターネットを媒介とした今日の仕事や生活のあり方は、私達の生活を個々の生活スタイル優先へと後押ししています。例えば、幼い頃、私は祖父母と暮らしていました。テレビも各家庭へは普及していない時代でしたので、食事時は祖父母も交えて話すことが、一般的でした。ネット情報などありませんから、井戸端会議から得られた生活情報や学校での様子などが、食卓の話題にのぼりました。また、お盆とお正月には、必ず親戚が集まりましたが、当時は(面倒くさいなあ)と思ったものでした。これなども、食事を共にしながらコミュニケーションをはかる絶好の機会となっていました。そんな中、学校では昔から今に至るまで、学級ごとに給食を食べ、班で活動しています。敢えて互いに関わることで個食を防ぎ、関わりあっています。

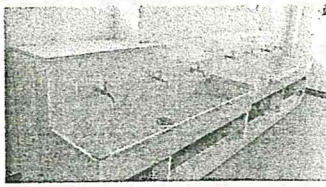
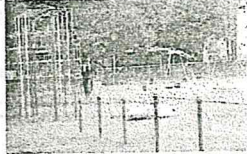
9月中旬からは運動会練習が始まります。一人一人が立てた目標に向かって力を合わせ、汗を流していくに違いありません。苦しい場面もあるかも知れませんが、そこを乗り越えていく中に、達成の喜びも湧きます。是非、皆で応援していきましょう！

# 9月の行事予定

日	曜	時程	行事予定	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
9/1	金		5時間授業・授業再開・夏季休業明け朝会 給食始 安全指導	5	5	5	5	5	5
2	土								
3	日								
4	月		全校朝会・委員会・あいさつ運動始・ 身体測定(1, 2年)	5	5	5	5	5	5
5	火		身体測定(3, 5年)	5	6	6	6	6	6
6	水	B	身体測定(4, 6年) 児童生徒連絡会※七中(15:00~)	5	5	5	5	5	5
7	木		たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
8	金		全校読書タイム・魚食学習(5年)	5	5	5	6	6	6
9	土	土	学校公開日・セーフティ教室 伝統文化教室(6年)	3	3	3	3	3	3
10	日								
11	月		全校朝会・クラブ・水泳指導終	5	5	5	5	5	5
12	火		避難訓練	5	6	6	6	6	6
13	水	B	小教研のため4時間授業	4	4	4	4	4	4
14	木		児童集会・ふれあい給食(1年)	5	5	6	6	6	6
15	金		全校読書タイム・あいさつ運動終 トップアスリートによる走り方教室 (2, 3, 4時間目)	5	5	5	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月		敬老の日						
19	火		全校朝会	5	6	6	6	6	6
20	水	B	校内研究のため4時間授業 (3年生は授業のため5時間)	4	4	5	4	4	4
21	木		音楽朝会・研究授業(4年1組)	5	5	6	6	6	6
22	金		全校読書タイム	5	5	5	6	6	6
23	土		秋分の日						
24	日								
25	月		全校朝会・委員会	5	5	5	5	5	5
26	火		5時間授業・運動会係(5, 6年6時間)	5	5	5	5	5	5
27	水	B		5	5	5	5	5	5
28	木		体育集会(ラジオ体操)・オープンキ ャンパス	5	5	6	6	6	6
29	金		全校読書タイム・生活科見学(2年) ごみの環境学習(4年)	5	5	5	6	6	6
30	土								

※小教研というのは、中野区小学校教育研究会の略名です。

夏休み中に校内の全ての水飲み場と校庭の工事を行いました。校庭の遊具も新しくなりました。

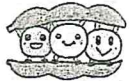


## 【学校公開】

9月9日(土)

8:35~11:00

今年度第4回学校公開となります。授業予定は後日配布のプリントをご覧ください。



## 【セーフティ教室】

プラムシステムズの方をお招きして親子情報モラル教室を体育館で行います。3時間目終了後は、「情報モラルについて」をテーマに意見交換会を行います。是非、ご参加ください。

1~3年生...2時間目(9:25~)

4~6年生...3時間目(10:15~)

## 運動会練習が始まります

水泳が終わり、今度は運動会練習が始まります。まだまだ暑さが続きますので、汗ふきタオルの準備をお願いします。また、生活リズムを整え、体調管理の方もよろしくをお願いします。

※9月20日(水)は、校内研究のため3年生のみ5時間授業となります。3年生の下校時刻は14:30です。

## トップアスリートによる走り方教室

9月15日(金)に、アテネオリンピックリレーの伊藤友広さんを講師にお迎えして、走り方についての授業を行っていただきます。子どもたちにとって、貴重な体験になることと思います。保護者の方の参観もできますので、是非お越しください。

2校時 5・6年生

3校時 3・4年生

4校時 1・2年生

## 水道キャラバン

7月の学校公開では、水道局の方をお迎えして、4年生が「水道キャラバン」を行いました。飲み水が作られるまでを映像・寸劇・実験を通して分かりやすく教えてもらいました。



## 【9月の生活指導】 元気よくあいさつをしよう

## 生活指導委員会

夏休みが終わり、久しぶりに学校が始まりました。9月の生活目標は、『元気よくあいさつをしよう』です。元気なあいさつで始まる一日は、「今日も一日頑張ろう」という気持ちが自然に湧き生活リズムを創り出してくれます。さわやかなあいさつで心と心がつながり、生活が豊かになります。

あいさつが自然に響き合う学校・家庭・地域にしていきたいものです。元気でさわやかなあいさつが習慣化出来るよう、学校でも指導を続けていきます。ご家庭でも声掛けをお願いします。